



*Ministero dell'Istruzione - Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio*  
**ISTITUTO TECNICO ECONOMICO E LICEO LINGUISTICO**  
**"Lucio Lombardo Radice"**

---

## **PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE**

**CLASSE V**

**INDIRIZZO LINGUISTICO (ESABAC)**

**MATERIA STORIA IN FRANCESE**

## U.d.A 1 La fine della Seconda guerra mondiale e i nuovi equilibri internazionali

C1. La fine della seconda guerra mondiale e l'inizio di un nuovo ordine mondiale

C2. La costituzione di un mondo bipolare

C3. Una nuova situazione geopolitica: l'emergere del Terzo mondo

### CONOSCENZE

- La fine della seconda guerra mondiale: la crisi della civiltà europea e l'emergere delle superpotenze
- Le caratteristiche sociali, economiche, politiche e culturali del mondo diviso
- I paesi "non allineati", il Terzo mondo e la decolonizzazione come critica del progetto egemonico delle due superpotenze

### ABILITÀ

- Individuare i cambiamenti culturali, socio-economici e politico-istituzionali che caratterizzarono il periodo del dopoguerra.
- Saper distinguere le diverse connotazioni ideologiche dei due sistemi contrapposti e dei relativi sistemi di alleanze.
- Riconoscere le caratteristiche generali e particolari del processo di colonizzazione, sapendolo collocare all'interno dello spazio geo-storico della guerra fredda e dei suoi conflitti strutturali.

## U.d.A 2 La Guerra fredda

C1. Le due superpotenze e il bipolarismo del dopoguerra

C2. Il '68

C3. La globalizzazione

### CONOSCENZE

- Dalla guerra di Corea alla Guerra nel Vietnam. La "Cortina di ferro" e la politica del "contenimento".

- La destalinizzazione e la rivolta ungherese. Krushev e Kennedy. Crisi dei missili di Cuba e “distensione”.
- Dal boom economico alle rivolte studentesche: la società dei consumi, il cambiamento dei costumi, le culture giovanili, la contestazione.
- Il mondo globalizzato dalle multinazionali; dagli accordi di Bretton-Woods alla non convertibilità del dollaro; la terza rivoluzione industriale e l'età dell'informatica.
- Fondamentalismo religioso e terrorismo
- L'attentato alle Torri gemelle e le guerre contro il terrorismo

#### ABILITÀ

- Cogliere le conseguenze sociali di fenomeni economici e politici della Guerra Fredda
- Saper analizzare e sintetizzare il quadro storico articolato e complesso degli anni '50 e '60
- Sviluppare un'attenzione alle civiltà diverse da quella occidentale
- Rafforzare l'attitudine a problematizzare, a formulare domande e a dilatare il campo delle prospettive ad altri ambiti disciplinari

#### U.d.A 3 La Quinta Repubblica

C1. La crisi algerina;

C2. La nascita della Quinta Repubblica;

C3. L'affermazione della potenza francese negli anni '60

#### CONOSCENZE

- Contesto e cause della crisi algerina; il problema dei *Pieds-noirs* e dell'emigrazione francese
- La crisi sociale e istituzionale interna, la politica di De Gaulle
- Il protagonismo francese nel contesto internazionale

#### ABILITÀ

- Riflettere sul significato dei processi culturali di decolonizzazione e della crisi della cultura francese che ad essi si lega

- Individuare i cambiamenti culturali, socio-economici e politico-istituzionali che si legano alla nuova stagione politica francese degli anni '60

#### U.d.A 4 La modifica dei grandi equilibri economici e politici globali

- C1. Gli shock petroliferi e la fine dei gloriosi anni Trenta;
- C2. Liberalizzazione e deregolamentazione dell'economia negli anni '80;
- C3. La democratizzazione delle società alla fine della guerra fredda

#### CONOSCENZE

- La crisi petrolifera e il contesto internazionale: Israele e il Medio Oriente
- L'austerità e la fine delle politiche espansive keynesiane
- L'emergere dell'egemonia neoliberista: Thatcher e Reagan.
- La crisi dell'URSS e del blocco sovietico: le nuove prospettive della democrazia globale

#### ABILITÀ

- Analizzare criticamente le radici storiche del conflitto israeliano-palestinese e l'evoluzione delle relazioni internazionali in conseguenza di tale conflitto
- Collocare nello spazio e nel tempo i principali eventi che legano la crisi petrolifera e la fine delle politiche keynesiane negli anni '70
- Individuare i cambiamenti culturali, socio-economici e politico-istituzionali prodotti dal nuovo contesto di crisi delle due superpotenze
- Ricostruire il processo di declino dell'Unione Sovietica e i tentativi falliti di riforme interne

#### U.d.A 6 L'Unione Europea

- C1. La costruzione dell'Unione
- C2. Allargamento, conflitti e battute d'arresto
- C3. Nuovi rapporti di forza e sfide globali

#### CONOSCENZE

- Il cammino di integrazione europea: La cooperazione postbellica in Europa, la Comunità del carbone e dell'acciaio, il Trattato di Roma e l'istituzione del Parlamento europeo.
- Gli sviluppi dell'Unione europea negli anni Settanta: il primo allargamento a nuovi membri, le elezioni europee e una politica regionale per rilanciare le zone più povere.
- Gli sviluppi dell'Unione europea negli anni Ottanta: l'adesione di nuovi paesi, il programma Erasmus e l'avvio del mercato unico.
- Gli sviluppi dell'Unione europea negli anni Novanta: una maggiore espansione, il lancio del mercato unico, i viaggi senza frontiere e l'euro.
- Gli sviluppi dell'Unione europea tra il 2000 e il 2009: l'adesione di 12 nuovi paesi, l'euro come moneta di corso legale e la firma del trattato di Lisbona.

#### ABILITÀ

- Sapere collegare l'evoluzione dell'Unione Europea col contesto storico-politico internazionale
- Riconoscere le diverse fasi della costruzione dell'UE, i suoi obiettivi e metodi
- Saper valutare l'effettivo conseguimento dei risultati di tale processo, dei suoi limiti e delle sue possibilità incomplete

#### U.d.A 7 La Repubblica francese

- C1. La Repubblica francese, un regime stabile che sa riformarsi;
- C2. Dalla fine del comunismo all'introduzione dell'Euro;
- C3. La crisi globale e le nuove sfide dei populismi e dei sovranismi;

#### CONOSCENZE

- Il doppio mandato di Mitterrand: potenzialità e limiti di un programma di riforma
- La presidenza Chirac: liberalizzazione, conflitti interni, guerre, integrazione europea
- Da Nicolas Sarkozy a Macron: il nuovo ruolo della Francia negli scenari internazionali, l'emergere dei populismi e la crisi delle liberal-democrazie.

#### ABILITÀ

- Individuare i cambiamenti culturali, socio-economici e politico-istituzionali che caratterizzarono gli anni '80 del secolo scorso.
- Saper distinguere le diverse connotazioni ideologiche dei diversi mandati presidenziali rispetto alle sfide che hanno tentato di affrontare
- Riconoscere le caratteristiche del processo di globalizzazione e il suo effetto sui conflitti interni ed esterni che hanno coinvolto la Francia a partire dagli anni 2000

## U.d.A 8 La Repubblica italiana

- C1. Dal dopoguerra alla stagione del centro-sinistra: boom economico e riforme
- C2. Gli anni di piombo e il compromesso storico
- C3. Dal craxismo al berlusconismo

## CONOSCENZE

- Il Contesto economico, sociale e politico del dopoguerra in Italia
- Referendum ed elezione Assemblea costituente, entrata in vigore Costituzione
- Elezioni politiche del 1948 e avvio del centrismo
- Cause, caratteri e conseguenze del boom economico in Italia tra anni Cinquanta e Sessanta
- Dal centrismo ai governi del centro-sinistra
- Il movimento studentesco e le proteste operaie in Italia
- Strategia della tensione, proposta del "compromesso storico" e crisi economica degli anni Settanta
- Crisi del sistema politico e transizione dalla Prima alla "Seconda repubblica"

## ABILITÀ

- Acquisire il lessico specifico politico-istituzionale
- Distinguere e definire differenti istituzioni della Repubblica Italiana
- Individuare i fattori economici e sociali che hanno determinato i mutamenti culturali nel dopoguerra